|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы:** |  | | | |
| **Пәні:** | Информатика | | | |
| **Бөлім:** | Web-жобалау | | | |
| **Педагогтың аты-жөні:** |  | | | |
| **Күні:** |  | | | |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | § 4.9. Стильдер кестелерінің тілінде селекторлар түрлері | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары:** | 10.4.2.2 web-беттерді жасауда CSS қолдану | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | * «Селектор» ұғымы мен түрлерін біледі * Селектор түрлерін салыстырады * Селекторды қолданудың маңыздылығын түсіндіреді | | | |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  2 минут  3 минут  8 минут | **1. Сыныппен сәлемдесу. Сыныпты ұйымдастыру.**  Оқушыларды түгендеп, назарын сабаққа аудару.  **2. Психологиялық ахуал туғызу.**  «Көпір» ойыны. Еденде бормен көпір (түзу) сызылады. Екі топ, бір- біріне қарсы шыққан балалар көпірден құлап қалмай өтуі керек. Балалар бір-біріне көмектесіп, орындарын ауыстырып, бір-бірін өткізіп жіберулері керек.  **3.** **Топқа біріктіру:** Ойын картасы арқылы топтарға біріктіру  **4.** **Өткен сабақты пысықтау**  «Ұшақ» әдісі | Мұғаліммен сәлемдеседі. Тақырыппен танысады.  Сабаққа көңілді қатысады.    Оқушылар топтарға бірігеді.  Оқушылар қағазға өткен тақырып бойынша сұрақтар жазып, ұшақ жасап, келесі топқа ұшырады. Ол топ жауаптарын жазып ұшырады. Жауаптар топта талданады. Өзара бағалайды. |  | Интерактивті тақта |
| **Сабақтың ортасы**  22 минут | **4. «Миға шабуыл» әдісі**  -Web-беттерді безендірудің қандай жолдары бар?  -Қалай әрлеуге болады?  **1-тапсырма.**  тізім тақырыбы #7CFC00 түсіне,ал тізімдердің өздері blue түсін, мәтін white түсіне ие болатындай етіп өзгертіңдер. | Жаңа сабақты түсініп, жұмыс дәптерге жазып отырады. |  | Интерактивті тақта  Оқулық  Дәптер  Компьютер |
| **Сабақтың соңы**  10 минут | **Сабақты бекіту**  Кері байланыс «Quizzizz» цифрлық ресурсында тест сұрақтарына жауап беру арқылы жүзеге асады. Тест сұрақтары өтілген сабаққа қатысты болады.  **Кері байланыс:**  **«БББ кестесі» әдісі** | Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  Оқушылар тақырып туралы бұрыннан не білетінін, сабақта не білгенін және не білгісі келетінін кестеге жазады. HTML-де гиперсілтеме жасау |  | Компьютер  Сілтеме:  [https://quizizz.com/](https://quizizz.com/admin/quiz/63c9b15498c8e6001d4f0c28?source=quiz_share) |